

TRINN 2 – Barnets første leveår

Tema for trinnet: Gi grunnleggende forståelse for Kodabarns tospråklige oppvekst. Belyse viktigheten av at foreldre og barn har et felles språk.

Ved start i barnehage: Informere ansatte om barnets tospråklighet. Redegjøre om, ufarliggjøre og avmystifisere tegnspråk og bruk av tolk. Informere på foreldremøte.

Hovedmål med KODA delen: Generell informasjon om hvorfor medlemmer av CODA-Norge bidrar på foreldrekurs. Presentere grunnprinsippene for opplegget. Gi foreldre selvtillit og trygghet i sin nye leder - og omsorgsrolle. Gi foreldre tro på tospråklighetens og den bimodale tospråklighetens fortreffelighet.

Temarelaterte diskusjonsemner: Innblanding og overprøving fra familiemedlemmer. Har familiens mer erfarne medlemmer den nødvendige tillit til de nybakte foreldrene? Har de bekymringer for at de døve foreldrene ikke skal høre at barnet gråter, roper eller faller? Sårbar fase, mye usikkerhet hos foreldrene i denne fasen.

Metode: Forelesning, dialog/erfaringsutveksling

Materiell: På dette trinnet får foreldrene utdelt en mappe med diverse materiell som er grunnlag for foreldrekursene. Denne mappen tar de med hjem og kan fylle med mer materiell etter hvert som de får det i løpet av foreldrekursene.

Til forberedelse: Dialogvideo

Tid: 6 timer

HVA	HVORFOR	HVORDAN	MATERIELL
Holdninger som ligger til grunn for undervisningsmateriellet.	Basiskunnskap Trygge foreldrerollen	Foreleser går gjennom punktene med foreldre og formidler hva de innebærer. Presisere at dette er grunnleggende faktorer og holdninger, som preger hele barnets oppvekst og som man må ha fokus på hele tiden. Spør foreldrene hvilke forventninger de har til kursene fremover.	Del ut plakaten. Vis nettsidene våre – disse kan foreldrene bruke selv og henvise til.
Grunnleggende faktorer for språkutvikling. Tegnspråk duger også for et hørende barn. Hvordan tilrettelegge for god tospråklig utvikling?	Bevisstgjøring	Diskuter med utgangspunkt i video. Hva tenker foreldrene selv om kommunikasjon med barnet og om barnets språkutvikling?	Video: fokus på kommunikasjon mellom mor og barn.
Viktigheten av utvidet nettverk (barnehage, nabo, andre småbarnsfamilier – døve/hørende)	Mennesket utvikler seg i samspill. "Det trengs en hel landsby for å oppdra et barn".	Diskuter med utgangspunkt i ordtaket: «Det trengs en landsby for å oppdra et barn».	

Foreldres (og barns) sårbarhet for innblanding	Bevisstgjøring og trygging av foreldrerollen.	Spørsmål til diskusjon: Har familiens mer erfarne medlemmer den nødvendige tillit til de nybakte foreldrene? Har de bekymringer for at de døve foreldrene ikke skal høre at barnet gråter, roper eller faller?	Brosjyrer på nettsidene. Video: samtale med helsesøster.
Dialog/bruk språk/snakk - Blikkontakt - felles fokus - stemmebruk	Utvikling av språkkulturen i hjemmet. Bevisstgjøring. Sikringskost/forebygging Familieliv/samliv handler om kommunikasjon.	Diskusjon om hvordan familien ønsker at språkkulturen i hjemme skal være og hvem som bestemmer det?	Video av kommunikasjon mellom døv mor og baby.
Informasjon i barnehage	Hva må til?	Jobb i grupper og forbered et innlegg på informasjonsmøte med de ansatte og/eller foreldre i barnehagen. Hva bør man ta opp og hvordan kan man presentere stoffet? Hva kreves av forberedelsen når man skal bruke tolk? Kan man samarbeide med tolketjenesten om informasjon rundt det? Må man informere selv, eller kan noen hjelpe?	Bli kjent med info på nettsidene.
<u>COD</u> refleksjoner	Bidra med egne refleksjoner/tanker og erfaringer. Bevissthet om		Tips til foreldre: Materiell, hva kan brukes til døve og

	at det er egne erfaringer og ikke andres. Men også bidra med andres erfaringer i den grad man kjenner til det.		hørende barn.. Noe som er tilgjengelig for foreldre og barn www.erher.no - barnehage
--	---	--	--