

## Trinn 5 – Barnets tredje leveår

**Tema for trinnet:** Barnets identitet og familiens identitet. Kommunikasjon.

**Barnehage:** Barnets språk utvikler seg kraftig dette året. Dialog med barnehagen om barnets tospråklige utvikling. Oppmerksomhet på/ respondere på barnets tegnspråkkulturelle sider: øyekontakt, påkalle oppmerksomhet og lignende.

**Hovedmål med KODAdelen:** Utvikle forståelse for at barnet nå for alvor skal danne sin identitet. Hva skiller "meg" fra "deg"? "Trassalder"

**Temarelaterte diskusjonsemner:** Trassalderen er en vekstperiode. Barnet oppdager seg selv og sin vilje og utfordrer både seg selv og sin familie.

**Metode:** Forelesning, dialog, erfaringsutveksling, rollespill

**Til forberedelse:** Dialogvideo

**Tid:** 6 timer

Hva	Hvorfor	Hvordan	Materiell
Hvem er vi som familie?	Familiebegrepet er i endring	Presentere ulike familiemodeller. Familier dere kjenner, eller har hørt om. Være kreative i å se ulike modeller.	«Døve og hørende i samme familie». Tema: hva er en familie?
Hvem er vi som familie om ti år?	De skritt som tas i dag er grunnlaget for hvor vi vil være som familie om ti år	Rollespill med utgangspunkt i hvordan fremtidens familie kan se ut. Kommunikasjon via skjerm fra rom til rom for eksempel?	Lag ulike scenarier som kan være utgangspunkt for rollespill. Ta helst utgangspunkt i egen familie.

Hva er felles og hva er individuelt i vår familie?	En familie består av individer som utvikler seg individuelt og som gruppe.	Diskusjon: Hvem trenger hva? Hva er likt og hva er spesielt?  Hva trenger familien som gruppe?	Maslows behovspyramide (PP)  Treåringens eiendomslov
Kommunikasjon – det som får oss til å se hverandre.	Hovedtema for hele opplæringen: Forstå kommunikasjonens betydning og sårbarheten hvis kommunikasjonen er dårlig. To fokus: vokabular for følelser og den ikke-verbale kommunikasjonen.	Ansiktsuttrykk og kroppsholdning demonstrert via tegninger. Se på illustrasjonene. Hvilke følelsesuttrykk illustrerer de? Hvordan opplever barna i familien å møte slike uttrykk?	Illustrasjoner av ansiktsuttrykk og kroppsholdninger.  DVDen "Min kropp" - Ronny som viser følelser.  2-tusen på <a href="http://www.erher.no">www.erher.no</a> tar også for seg følelser – fine illustrasjoner.  Mead - speilingsteori
Diskusjon: fysisk fremtoning	Reflektere rundt hvordan vi påvirkes av fysiske møter. Er døve mer tydelig/fysisk enn hørende?	Illustrasjonene er av negativ art, diskutere hvordan dette kan snus? Hvordan bør vi møte hverandre?	Illustrasjon av en stor og en liten person.
Diskusjon: Ledelse og ledelsesstil: autoritet eller autoritær?	Å lede en gruppe innebærer å skaffe rom til at alle individene får sin plass og utvikler seg best mulig.	De voksne (i parforholdet eller i nettverket) må trene på å kommunisere om sin egen og sin partners ledelsesstil. Hva er foreldre selv vant til fra voksne i familien og på skolen?	
Dialog med	Dialog med barnehagen om barnets	Diskutere hvordan foreldre opplever	Diverse informasjon på nettsidene våre:

barnehagen	tospråklige utvikling. Være oppmerksom og respondere på barnets tegnspråkkulturelle sider: øyekontakt, påkalle oppmerksomhet og lignende.	denne dialogen med barnehagen. Møter de forståelse for bruk av tegnspråk hjemme og viktigheten av at barna lærer tegnspråk nok for å kunne formidle hva de lærere i barnehagen?  Erfaringsutveksling	<ul style="list-style-type: none"><li>- foldere</li><li>- ofte stilte spørsmål</li><li>- grunnlagsdokumenter på trinn 2. Spesielt det som omhandler språk.</li></ul>
------------	---	---	--