

Trinn 10. Barnets alder 8 år

Tema for trinnet: Familie og samliv.

Skole og fritid: Vennskap og konflikter. En identitet har mange fasetter

Hovedmål for KODAdelen: Involvere de voksne i tro på at de kan hjelpe.

Temarelaterte diskusjonsemner: Hvordan ta ansvar for barnets språkbruk, hvordan kontrollere banning, hva snakker barna om?

Til forberedelse: Dialogvideo

Metode: Innledning med påfølgende erfaringsdrøfting

Tid: 6 timer

HVA	HVORFOR	HVORDAN	MATERIELL
Familiens lim er fellesskapsfølelsen og kommunikasjonen	Understreke "basens" betydning for barnet og kommunikasjonens nødvendighet.	Diskuter hva som er limet i familien. Hver familie må prøve å definere hva som er deres lim.	
Hva er kommunikasjon?	Understreke hva "total kommunikasjon" og mottakerbevissthet innebærer.	Benytte sine godt utviklede visuelle evner til å se sin egen og andres kommunikasjon.	Bildesamling av ansiktsuttrykk og kroppsholdninger
Barnets tillit til at de voksne kan ordne opp og de voksnes tillitt til at de selv kan ordne opp	Unngå å utvikle uheldige mønstre.	Tema «banning» kan man ta opp i denne forbindelse. Hvordan kan man forhindre det, f.eks.?	

		Rollespill om ansvar i kommunikasjon.	
--	--	---------------------------------------	--

Forslag til rollespill/situasjonsbeskrivelser:

En familie har problemer med bilen, den vil ikke starte. Et av KODAbarna henvender seg til en hørende for å få hjelp, uten å konferere med foreldrene først, eller la foreldrene finne ut av det.

Barn og mor/far står på busstoppet. Bussen er sen og mor/far vil sende sms til busselskapet. I mellomtiden får barnet et hørende til å ringe busselskapet for å få vite hva som har skjedd. Barnet forteller hva svaret ble til mor/far.

Familien har bestilt pizza, men den er sen. Barnet ringer for å etterlyse pizzaen selv om mor/far kan sende sms og spørre.

En selger ringer på døren og vil selge egne malerier, far/mor åpner sammen med barnet, som takker nei før mor/far har fått gjort seg opp en mening.

--

Spill rollespillene, de som ser på skal reflektere rundt det de ser. Felles diskusjon.

Alternativt kan man forklare situasjonene, gjerne med enkel strektegninger på tavlen og diskutere.