

Trinn 13 - barnets alder er 11 år

Tema for trinnet: Tospråklig og tokulturell oppvekst

Skolerelatert emne: Skolen før og nå. Foreldrenes skoleerfaringer, kommer de til nytte for egne barn?

Hovedmål med KODAdelen: Kan vi kritisere mor og far?

Temarelaterte diskusjonsemner: Roller i familien og i søskenflokk.

Metode: Drøfting og forelesning

Tid: 6 timer

HVA	HVORFOR	HVORDAN	MATERIELL
Foreldre som rollemodeller for sine og andres barn	11-åringen er i ferd med "finne seg selv". Hvis foreldrene vil videreføre noe av det de selv synes er viktig, må de bli bevisste på hvordan det kan skje.	Det må reflekteres rundt og snakkes om. Hva med å skrive ned / gjøre opptak av familiehistorier?	
Foreldrenes egenutvikling - tar noen ansvar for den?	Det stilles stadig større krav til barna, faglig og sosialt. Hvordan skal foreldrene klare å følge opp?	Hvor mye tid bruker foreldrene til å holde seg oppdatert? Kartlegge?? Drøfte??	
Søskenrelasjoner og søskens rollefordeling.	Vi ser at noen KODAer blir foreldrenes assistenter, og etterhvert også deres tillitsvalgte. Barnas samhold er et eget mål, og den utviklingen krever at barna skaper sin egen allianse..	Beskrive hvordan barn lærer hverandre å kjenne gjennom konflikthåndtering, felles opplevelser, solidaritet og "familieråd".	Det finnes noe litteratur om emnet. Et eldre eksempel er boken: "Karen Blixen - berømt forfatter og inneklemt midtpike".