

Trinn 16 - barnets alder er nå 14 år

Tema: Tospråklig og tokulturell oppvekst

Skolerelatert diskusjonstema: Arbeidsvaner etablert / leksehjelp på nettet?

Hovedmål med KODAdelen: Trenger KODAungdom annen KODAungdom?

Temarelaterte diskusjonsemner: Er det lettere eller vanskeligere å være KODAungdom nå, sammenlignet med da ungdommen var et barn?

Metode: Drøfting

Tid: 6 timer

HVA	HVORFOR	HVORDAN	MATERIELL
Barnet er nå ungdom, og trolig mer selvstendig. Hvem er nå sjefen hjemme? Er mor og far nå mindre sjef og ungdommen mer sjef, eller er foreldrene fremdeles sjefer og ungdommen bare mer selvstendig?	Det med selvstendighet er en karakteristikk som går igjen når KODAer skal beskrives. Selvstendighet er regnet som en styrke, men som alle gode egenskaper blir den negativ når det blir for mye av den.	Drøfting ved at foreldrene prøver å finne fellestrekk hos hverandres ungdommer. Er det nå noe som skiller seg ut som "typisk KODA"	
Ungdom trenger å være sammen med ungdom. Trenger KODAungdom også å være sammen med annen KODAungdom?	Barnet i familien er i en fase med store personlige endringer. Foreldrene har fortsatt ansvar for å tilrettelegge for at barnet føler seg akseptert og verdsatt og fortsatt er i utvikling	Lære av utsagn skrevet av KODAungdom og drøfte om utsagnene har betydning for endring av foreldrerollen.	
Hvilke konsekvenser får det for familielivet når ungdommen kommer hjem med kjæreste?	Etterhvert som KODAungdommen etablerer kjæresteforhold, blir også foreldrene etterhvert en del av en ny familie og en ny familiekultur (på et	Her har formidlerne fra CODA-Norge mye å bidra med, vi er voksne og har	

	annet nivå enn blant vennene) Er det på tide å begynne å drøfte hvordan vi skal etablere våre nye roller i slike storfamilierelasjoner?	gjort våre erfaringer. Foredrag og drøfting	
--	---	--	--